

Progression : Essai d'écriture en GS

La progression présentée couvre l'ensemble du cycle 2. Les mots à proposer en GS doivent s'inscrire dans la progression du simple au complexe et varier selon le stade dans lequel se situe l'enfant.

Il est souhaitable de commencer par proposer des mots transparents, à deux syllabes, comportant des consonnes qui peuvent être prolongées à l'oral (l, r, f, v, s, j, m, n, z) avant celles qui explosent et ne peuvent être prononcées qu'avec une voyelle (p, b, t, d, c, g).

Type de difficulté	Mots d'une syllabe	Mots de deux syllabes	Mots de trois syllabes	Mots de quatre syllabes	Mots de cinq syllabes
Mots constitués de syllabes simples (VC, CV, ...)		ami, ara, lama, menu, mari, rami, sumo, boa, duo, épi, papi, puma, midi, moto, judo, zébu	salami, numéro lavabo, paréo, domino, cinéma, tatami,	cocorico	
Mots plus complexes, syllabes plus complexes (CCV, CVC, ...)	bal, bol, bar, lac, sac, mur, arc	barbu, turbo, tapir, castor, atlas	ananas, animal, parasol, baobab,		
Mots avec confusion possible sur le nom de la lettre	dé, té	bébé, vélo, télé, café, cité, défi	obéir, cacao, canapé canari ,casino, cagibi, caméra ,vidéo, pédalo, météo		
Mots avec -e final «qui fait sonner la consonne»	île, âne, mine	tomate, pirate, limace, banane, copine, farine, salade, malade, bolide	caravane, sarcabane, limonade, marmelade		
Mots avec -e final, marque du féminin	mie, pie, vie, vue, rue, fée	amie, mamie, manie, carie, momie, série, magie, folie, copie	otarie, colonie, comédie, maladie, parodie, mélodie,		
Mots avec lettre muette en fin de mot => dérivation	lit, rat, riz, nuit, lard, gris, nid	renard, lézard, sabot, robot, repos, tapis, tamis,			