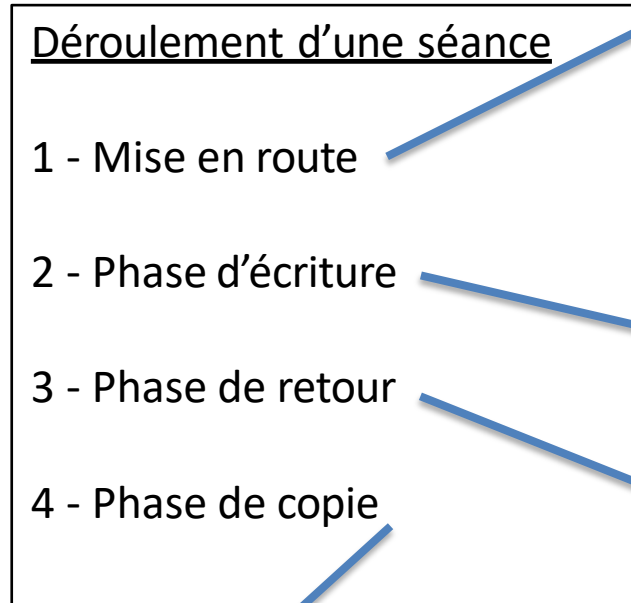


Commande de mots – trame générale

Différentes activités, différents scénarios...

une trame commune :



Du côté de l'enseignant :

1 - Veiller au choix des mots, réguliers ; les mêmes pour tous ; les faire répéter ; s'assurer de leur sens, segmenter éventuellement ; renvoyer aux outils (boîtes, carnets de mots, affiches...) et à des mots connus (pour utilisation de syllabes semblables).

- Faire une démo...

2 - Encourager les essais, rappeler le bruitage ; mener la réflexion avec des petits groupes.

3 - Demander à l'enfant ce qu'il a fait ; valoriser, interpréter, écrire et expliciter l'écrit normé en situation d'usage.

- Une variante : confrontation des écrits des enfants et toujours finir par l'écrit normé.

4 - Étayer si besoin, faire illustrer, gérer la différenciation.