

LE COIN ÉCRIVAIN



Circonscription de Boulogne 2, décembre 2018

Catherine LECARRIÉ, EMF

Exemple 1

Lucas est un garçon.
Justine est une fille.

Affichage :
Les phrases
travaillées

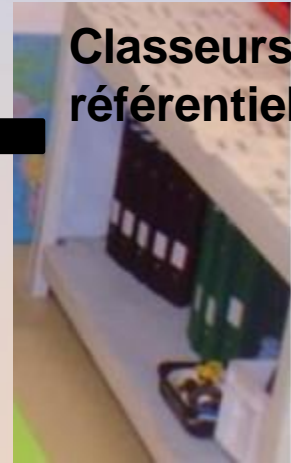
Le référentiel



Les prépositions

Les déterminants

Classeurs
référentiels



Exemple 2

Un espace « écrivain »



Des référentiels
méthodologiques et/ou
modèles d'écriture



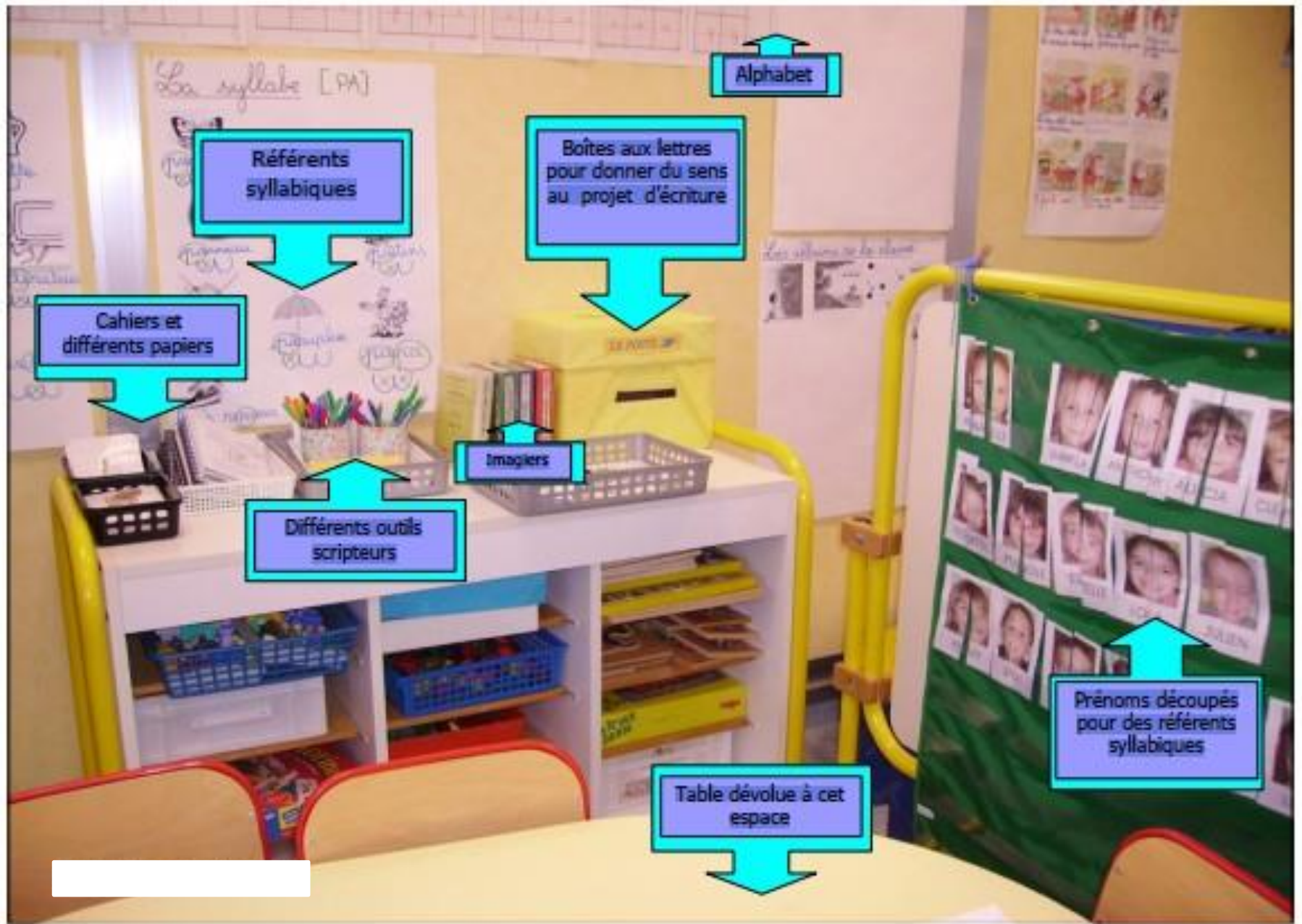
ECRIRE... POUR... :
présence d'une boîte à lettres.



Une table sur laquelle écrire. On y trouve divers modèles d'écrits (par thèmes) sous diverses formes + divers outils scripteurs et feuilles (pour 3 élèves).



Exemple 3



Exemple 4



Les mots découverts tout au long de l'année

Les lettres magnétiques sont proposées dans le cadre d'activités dirigées et / ou autonomes

La boîte aux lettres reçoit les courriers adressés à la classe

Référents mis à disposition des élèves pour produire des écrits autonomes

Exemple 5

Un référentiel en lien avec le support d'écriture : l'adresse

Des éléments réels en rapport avec l'objet « lettre », rangés dans des casiers distincts :

- des timbres :
- des cartes de vœux (modèles d'écriture)

Du matériel à hauteur des élèves



Une table sur laquelle écrire



Un espace « écrivain »

Exemple 6

Une imprimerie : manipuler les lettres pour acquérir le principe alphabétique



Exemple 7



